

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение вечерняя
(сменная) общеобразовательная школа

Утверждено
Приказом директора ГБОУ ВСОШ
от « 11 » 03 2016 г.
№ 28

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее – Положение) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения вечерняя (сменная) общеобразовательная школа (далее – ГБОУ ВСОШ) разработано в соответствии законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФК ГОС общего образования 2004 года, рекомендаций СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Уставом образовательной организации.

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся при освоении ими основных общеобразовательных программ основного и среднего общего образования.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном ОУ.

1.4. Промежуточная аттестация – это любой вид аттестации учащихся во всех классах в течение учебного года, аттестация по итогам учебного года в переводных классах.

1.5. Целью аттестации являются:

- обеспечение социальной защиты учащихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
- установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта;
- контроль выполнения учебных программ.

1.6. Промежуточная аттестация в ОУ подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценку качества усвоения учащимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- аттестацию за конкретный период – оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (полугодия) на основании текущей аттестации;
- текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения учащимися по результатам проверки (проверок).

1.7. Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ учащихся являются:

Формы письменной проверки:

письменная проверка – это письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

Формы устной проверки:

устная проверка – это устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования и другое.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ учащихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

1.8.В соответствии с Уставом при промежуточной аттестации учащихся применяется следующие формы оценивания: пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах).

2.Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка знаний учащихся, проводимая в течение полугодия.

2.2. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание степени достижения планируемых результатов основной общеобразовательной программы.

2.3. Формы текущего контроля:

- 1) устный опрос;
- 2) тестирование (в том числе с использованием ИКТ);
- 3) самостоятельная работа;
- 4) проверочная работа;
- 5) лабораторная работа;
- 6) практическая работа;
- 7) диктант;
- 8) изложение;
- 9) сочинение;
- 10) контрольная работа;

2.4. Форму текущего контроля определяет учитель при разработке рабочей программы по учебному предмету и администрация школы в рамках внутришкольного контроля.

2.5. Отметки выставляются учащимся 5-12 классов по всем видам контроля в соответствии с нормами оценки знаний, умений и навыков учащихся от двух до пяти (2, 3, 4, 5) баллов.

2.6. Отметки за устные ответы сообщаются учащимся и заносятся в классный журнал до окончания урока, а за письменные – к следующему уроку.

2.7. По результатам контроля учитель проводит анализ и организует в индивидуальной или групповой форме коррекцию затруднений учащихся.

2.8. При низком качестве выполненной работы учитель анализирует причины затруднений, выставляет в журнал только положительные отметки (кроме административных контрольных работ), дорабатывает материал и проводит с остальными учащимися повторную работу.

2.9. Учителю необходимо учитывать, что выставление неудовлетворительных отметок на первых уроках после длительного отсутствия учащихся по уважительной причине, а также после каникул сдерживает развитие успехов учащихся и формирует у них негативное отношение к учению.

3. Промежуточная аттестация учащихся

3.1. Промежуточная аттестация учащихся – это оценка качества усвоения учащимися образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса по итогам учебного периода (полугодия, года).

3.2. Освоение основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном ГБОУ ВСОШ.

3.3. Промежуточная аттестация учащихся проводится в следующих формах:

5-9 классы

Учебные предметы	Контрольная работа	Диктант	Сочинение, изложение	Тест	Практическая работа	Зачеты (для заочных классов)
Математика	+			+		+
Русский язык		+		+		+
Литература			+	+		+
Иностранный язык (английский)				+		+
Башкирский язык		+		+		+
История	+			+		+
Обществознание (включая экономику и право)	+			+		+
ИКБ				+		+
География	+	+		+	+	+
Физика	+			+	+	+
Химия	+			+	+	+
Биология	+			+	+	+
Информатика и ИКТ	+			+	+	+

10-12 классы

Учебные предметы	Контрольная работа	Диктант	Сочинение, изложение	Тест	Практическая работа	Зачеты (для заочных классов)
Математика	+			+		+
Русский язык		+		+		+
Литература			+	+		+
Иностранный язык (английский)		+		+		+
История	+			+		+
Обществознание	+			+		+
География	+			+	+	+
Физика	+			+	+	+
Химия	+			+	+	+
Биология	+			+	+	+
Информатика и ИКТ				+	+	+

3.4. Отметка за учебный год выставляется на основании полугодовых отметок как среднее арифметическое этих отметок в соответствии с правилами математического округления (в очных классах).

3.5. Отметка за учебный год выставляется на основании зачетных отметок, отметок за практические, лабораторные работы (при наличии) как среднее арифметическое этих отметок в соответствии с правилами математического округления (в заочных классах).

3.6. Учителя выставляют полугодовые отметки за 2-3 дня до окончания полугодия (в очных классах).

3.7. Отметка учащихся за полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости (в очных классах).

3.8. Учащиеся, находящиеся в лечебно-исправительных учреждениях, аттестуются на основе их текущей аттестации в этих учебных заведениях.

3.9. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.10. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.11. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые ГБОУ ВСОШ в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни учащегося.

3.12. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия.

3.13. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.14. Учащиеся, имеющие академическую задолженность по одному учебному предмету, переводятся в следующий класс условно.

3.15. Учащиеся по общеобразовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования оставляются на повторное обучение.

4. Периодичность.

4.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется на двух уровнях:

- первый уровень – само- и взаимоконтроль, осуществляемый на всех учебных занятиях;
- второй уровень – система контроля учителя, планируемая им до начала изучения темы на основе рабочей программы учебного предмета.

4.2. Промежуточная аттестация осуществляется на трех уровнях:

- первый уровень – система контроля учителя, планируемая до начала изучения темы на основе рабочей программы учебного предмета;
- второй уровень – административный контроль, планируемый как составная часть внутренней системы оценки качества образования;
- третий уровень - контроль, проводимый органами государственной власти в рамках мониторинга системы образования.

4.3. Периодичность проведения промежуточной аттестации определяется:

- первый уровень - рабочей программой по предмету;
- второй уровень – планом работы ГБОУ ВСОШ;
- третий уровень – планами мониторинга системы образования органов власти.

5. Права и ответственность участников образовательных отношений при осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

5.1. Учитель при осуществлении текущего контроля успеваемости учащихся имеет право на:

- выбор формы и методики проведения текущего контроля успеваемости учащихся;
- отстаивание аргументированного обоснования выставленной отметки;
- обращение за помощью к администрации ГБОУ ВСОШ.

5.2. Учитель несет ответственность за:

- своевременное информирование учащихся о форме проведения текущего контроля на следующем уроке;
- своевременное проведение устных и письменных опросов учащихся;
- аргументированное обоснование выставленной отметки;
- своевременное внесение отметок в классный журнал и доведение их до сведения учащихся, а в случае возникновения у учащихся учебных затруднений – до классных руководителей.

- своевременную проверку письменных работ учащихся, проведение анализа работ и организацию работы по коррекции затруднений учащихся;

- выставление полугодовых и годовых отметок за 2-3 дня до окончания полугодия или аттестационного периода.

5.3. Классный руководитель несет ответственность за доведение до сведения учащихся итогов аттестации и решений педагогического совета ГБОУ ВСОШ о переводе учащихся.

5.4. Учащиеся при проведении текущего контроля имеют право на:

- аргументированное объяснение учителем отметки за устный ответ – до конца учебного занятия, за письменный ответ – после его проверки письменной работы в установленные сроки;
- дополнительные индивидуальные занятия по отдельным разделам учебного предмета при неудовлетворительных результатах текущего контроля успеваемости;
- осуществление повторного контроля успеваемости при получении неудовлетворительной отметки за ответ.

5.5. В случае неудовлетворенности учащихся выставленной отметкой за текущий контроль успеваемости или промежуточную аттестацию, они имеют право заявить об этом письменно администрации ГБОУ ВСОШ в срок не позднее 3 дней с момента сообщения об отметке.

5.6. Учащемуся, вышедшему после длительного пропуска (более 3 уроков) по уважительной причине на текущий контроль, отметка в журнал выставляется по соглашению с учащимся. При необходимости пропущенные темы можно сдать в иной форме.

6. Система оценивания.

6.1. Устные, письменные, лабораторные, практические работы оцениваются следующим образом:

- отметка «5» ставится, если устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, объем ответа составляет 90-100% содержания (правильные полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях). Учащийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, в новой ситуации, приводит собственные примеры.

- отметка «4» ставится, если устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или ее результаты в целом соответствуют требованиям учебной программы и объем ответа составляет 70-90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ), применяет знания в стандартной ситуации.

- отметка «3» ставится, если устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или ее результаты в основном соответствуют требованиям учебной программы, однако имеется определенный набор грубых и негрубых ошибок и недочетов. Учащийся владеет материалом в объеме 50-70% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно учащийся обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно);

- отметка «2» ставится, если устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или ее результаты частично соответствуют требованиям учебной программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем ответа составляет 50% содержания (неправильный ответ).

6.2. Тестовая работа оценивается следующим образом:

Базовый уровень 0-49%	50-75%	76-89%	90-100%
«2»	«3»	«4»	«5»

Согласовано

Протокол заседания педагогического совета

от 11.03.2016г.. № 5

